UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DIVISIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICAS

PROGRAMA DEL CURSO

Información

Curso: Socio Economía General	Docente: Msc. Jorge Emilio Minera Morales
Código: 410	Auxiliares:
Prerrequisito: Ninguno	Secciones: A, D
Área común:	Horarios: 18:15 a 21:15

Introducción

Para atender las necesidades e interrogantes del presente, fortalecer y / ó construir una identidad, recomponer la certeza de un sentido socializante, fundar las legitimidades del poder se estudian los procesos por los que han pasado las distintas sociedades.

Las ciencias sociales conjuntan a varias disciplinas que se encargan de estudiar desde distintas perspectivas procesos sociales y humanos. Dicho estudio no puede ser demasiado genérico y por ello ha sido necesario dividir el que hacer social en ramas específicas. Por ello encontramos disciplinas como la economía, antropología, sociología, derecho, psicología, etc

Dependiendo de qué hechos sociales se quieran estudiar, los especialistas se auxilian de elementos metodológicos muy concretos. En este curso el interés es analizar el impacto de los proceso de producción y distribución sobre las dinámicas sociales o viceversa, cuestión que se aborda con precisión en el presente curso.

Analizar procesos socioeconómicos, requiere la identificación de los elementos determinísticos de éstos, especialmente los vinculados con las ciencias económicas. Ello significa que se utilice un conjunto de herramientas metodológicas de carácter socio - económico.

La intención del programa que se presenta a continuación es revisar un conjunto de elementos teórico - metodológicos que permiten explicar el desarrollo de la sociedad a partir de los cambios en las fuerzas productivas y las relaciones de producción.

Objetivo General del curso

Analizar conjuntamente con los estudiantes los elementos económicos determinísticos de la evolución social y económica de las sociedades.

CONTENIDO

PRIMERA UNIDAD: ECONOMÍA Y MEDIO AMBIENTE

Objetivo de Unidad: Conocer los problemas ambientales que se derivan de las actividades económicas.

Objetivos cognoscitivos y de desempeño	Contenidos
Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de: 1. Conocer la dinámica medio ambiente /actividades económicas y actividades económicas / medio	Dinámicas medio ambiente /actividades económicas y actividades económicas / medio ambiente. Impacto de los procesos económicos sobre los

ambiente. 2. Explicar el impacto que las actividades económicas vienen teniendo sobre el medio ambiente.	recursos naturales, especialmente sobre aquellos que son indispensables para la creación de vida (agua, aire, bosques, suelo, otros).

SEGUNDA UNIDAD: METODOLOGÍA PARA EL ESTUDIO DE LOS INDIVIDUOS EN LA SOCIEDAD:

Objetivo de Unidad: Estudiar al conjunto de herramientas teórico metodológicas que abordan el estudio de los principales problemas socioeconómicos.

Objetivos cognoscitivos y de desempeño		Contenidos
Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de: 1. Conocer las principales herramientas teórico metodológicas que explican al individuo en la sociedad	•	• Economía, • Sociología, • Antropología, • Historia, • Política.

TERCERA UNIDAD: Estructura y superestructura como determinantes de la dinámica social

Objetivo de Unidad: Conocer el aporte objetivo del funcionamiento económico y evolución de las sociedades

Objetivos cognoscitivos y de desempeño	Contenidos
Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de: 1. Comprender desde la visión objetiva del conocimiento, la dinámica y evolución de las sociedades. 2. Analizar la dinámica en que se presenta la relación socioeconómica y política internacional	• Estructura: fuerza de trabajo; medios de producción; objetos de trabajo; relaciones sociales y relaciones técnicas de producción. Clases Sociales y lucha de clases. • Superestructura: legislación, religión, políticas. • Relación estructura / superestructura; • Modos de producción: comunidad primitiva; esclavismo; feudalismo; capitalismo; socialismo; comunismo; socialismo del siglo XXI

CUARTA UNIDAD: **MODO DE VIDA**
Objetivo de Unidad: Conocer las visiones teóricas sobre las acciones que los grupos sociales urbanos y rurales siguen para resolver sus necesidades.

Objetivos cognoscitivos y de desempeño	Contenidos
Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de:	• El concepto de modo de vida.

1. Recrear la situación por la que pasan pobladores de distintas regiones para satisfacer sus necesidades 2. Visualizar la relación teoría / practica en la dinámica poblacional.	• El concepto de forma de producción y su relación con el modo de vida. • Relaciones entre los modos, formas de producción y modos de vida. • El concepto de Estilo de Vida Estrategias de sobrevivencia. • Capital social.

QUINTA UNIDAD: ANÁLISIS DE LA COYUNTURA SOCIOECONÓMICA NACIONAL

Objetivo de Unidad: Reconstruir la dinámica económica, social y política de los últimos años.

Objetivos cognoscitivos y de desempeño	Contenidos
Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de: 1. Explicarse la problemática social, económica y política del país el año 2013. 2. Visualizar la evolución que tendrá la situación económica, política y social del país dados los antecedentes.	• Coyuntura política • Política económica; • relación: gobierno-sector privado-congreso-sector social; • políticas públicas.

Actividades en el desarrollo del curso

- Aprendizaje dirigido: clase magistral, discusión en grupos, debate de grupos de estudiantes.
- Aprendizaje delegado: Actividades en grupos de trabajo, guías de discusión, investigación documental, resolución de casos, participación en clase, exposiciones (foro), presentaciones.
- Actividades de proyección hacia la comunidad:

Evidencias de Aprendizaje

Participación en clase, informes escritos, evaluaciones escritas, hojas de trabajo, auto investigación, ensayos, **ASISTENCIA**

Recursos

Medios Audiovisuales, pizarra, marcadores, textos, útiles de oficina.

Criterio de Evaluación

El estudiante da cumplimiento a los objetivos cognoscitivos y de desempeño, de todas las unidades del curso.

Acreditación

Cantidad	Fechas	Descripción	Tipo de actividad (individual o en grupos)	Puntos	Total
2	Marzo, Abril	Exámenes parciales, ensayos	Individual	30	30
1	Febrero	Ensayo (ámbito económico-social	individual	10	10
1	FEBRERO	Análisis video	equipo	10	10
1	Enero-abril	Varios	Individual/equipo	10	10
1	abril	Lectura libro	equipo	10	10

Zona acumulativa					**70**
1	Calendarización USAC/CUNOC/CCEE	Examen final	Individual	30	30
Nota final máxima de promoción					**100**

Importante:

a. Se recomienda la asistencia puntal y regular a las clases, así como la entrega oportuna de lo requerido.

b. Según el reglamento de evaluación y promoción de los estudiantes del CUNOC de Universidad de San Carlos de Guatemala, es necesario "Tener una asistencia mínima del 90 por ciento del total de períodos de docencia programados, debidamente comprobadas en el listado de asistencia correspondiente"

c. La zona mínima para tener derecho a examen final es de 31 puntos y el punteo mínimo de promoción es de 61 puntos.

Bibliografía:

1. AMIN, Samir, "La acumulación a escala mundial, crítica a la teoría del subdesarrollo", 5ª Ed., siglo XXI editores.
2. BUNGE, Mario, "La ciencia, su método y su filosofía", Buenos Aires.
3. CORTES, Fernando, RUBALCAVA, Rosa María y YOCELEVSKY, Ricardo, "Problemas Metodológicos actuales y operacionalización de conceptos y proposiciones", SEP, Universidad de Guadalajara, COMECSO.
4. HINTZE, Susana, "Capital social y estrategias de sobrevivencia. Reflexiones sobre el capital social de los pobres", en Danani C. , Políticas Sociales y economía social: debates fundamentales. UNGS- Altamira, Colección de lecturas sobre economía social.
5. IPNUSAC, "Revista análisis de la realidad nacional", Año 2, Edición 6, Octubre / Diciembre 2013, USAC.
6. KONSTANTINOV, F.V. "Las clases y la lucha de clases", Colectivos de Jóvenes Comunistas.
7. KONSTANTINOV, F.V. "El materialismo histórico",
8. LANGE, Oscar, "Economía política I y II", Fondo de Cultura de México, 1982.
9. LOPEZ RIVERA, Oscar, "El concepto modo de vida y su aplicación en la investigación social", Conferencia a estudiantes PECED, Quetzaltenango, 03 de julio 2013.
10. MARX, Carlos, "El Capital, Critica de la Economía Política", Tomos I, II y III, Fondo de Cultura Económica.
11. ORELLANA ROSAL, Cesar, "Sistema de Servicios Globales", Diciembre 2007, Heredia, Costa Rica.
12. PEREIRA, Carlos, "Historia ¿para qué?", en compilación Historia ¿para qué?, Siglo XXI Ed. 10ª Ed.
13. RODRÍGUEZ, Octavio, "La teoría del subdesarrollo de la cepal", 5ª. Edición, Siglo XXI Ed.
14. UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA, Instituto de Investigaciones Políticas y Sociales, "Política y sociedad", Revistas 34, 35, 36 y 37,
15. WALLERSTEIN, Immanuel, "Análisis de Sistemas-Mundo", en Orígenes Históricos de Sistemas Mundo.

Libros de lectura y análisis de la realidad guatemalteca

1.	La economía política de Centroamérica desde 1920 SI	Victor Bulmer-Thomas
2.	¿En el umbral del Posneoliberalismo?SI	Carlos Figueroa Ibarra
3.	Los Límites de un capitalismo sin ciudadanía	Wim Dierckxsens
4.	Introducción a los problemas económicos de Guatemala	Rafael Piedrasanta Arandi
5.	Gerardi: muerte en el vecindario de Dios SI	Julie López
6.	Residencia en el Infierno SI	Miguel Angel Sandoval
7.	Tikal futura SI	Franz Galich
8.	Una guerra sin batallas: del odio, la violencia y el miedo en el Ixcan y el Ixil, 1972-1983	Edelberto Torres-Rivas (prólogo)
9.	Guatemala: linaje y racismo SI	Marta Elena Casaús Arzú

10. Los coyotes tienen suerte	Robert E. Hinshaw
11. Crimen de Estado el caso Parlacen SI	Lafitte Fernández
12. El recurso del miedo. Estado y terror en Guatemala	Carlos Figueroa Ibarra
13. Los que siempre estarán en ninguna parte	Carlos Figueroa Ibarra
14. Guatemala: 60 años de historia económica (1944-20004) SI	Alfredo Guerra Borges
15. Invención criolla, sueño ladino, pesadilla indígena.	Arturo Taracena Arriola
16. La masacre de Panzós: Etnicidad, tierra y violencia en Guatemala	Victoria Sanford
17. Guatemala: las líneas de su mano	Luis Cardoza y Aragón
18. Paz Tejado Militar y Revolucionario	Carlos Figueroa Ibarra
19. Guatemala 1944: Crisis y Revolución Ocaso y quiebre de una forma estatal	Sergio Tischler Visquerra
20. Revoluciones sin cambios revolucionarios	E. Torres Rivas

Contacto:
Aula virtual, página Web, correo electrónico y/o redes sociales

Quetzaltenango, enero 2018.